



## EDUCAÇÃO INFANTIL

Os desafios da criança ao ingressar na Educação Infantil são múltiplos, que iniciam antes mesmo de sua chegada à escola. Aqui, nós, da coordenação pedagógica, começamos com um bate-papo entre a família, para esclarecer a metodologia, apresentar a estrutura e o cuidado que teremos com o desenvolvimento integral da criança. Após o primeiro contato, é realizada uma visita guiada pelo espaço escolar, na qual a criança tem a oportunidade de observar e explorar o novo ambiente.

Nos dias que antecedem o início do ano letivo, o(a) professor(a) promove uma conversa com a família, para conhecer mais a criança e, assim, acolhê-la de maneira especial, com cuidado e respeito às suas necessidades e individualidades. Esse diálogo também oportuniza a qualificação das atividades que serão proporcionadas nas aulas.

Para darmos início ao ano letivo de 2025, encaminhamos os materiais necessários para as vivências nos projetos, que devem ser entregues para o(a) professor(a) no dia marcado para a conversa individual. Os materiais de uso coletivo serão solicitados na primeira reunião geral

### Diariamente

- Uma mochila com tamanho adequado para o manuseio da criança
- Uma muda de roupa completa com nome em **todas** as peças
- Uma garrafinha de água
- Uma lancheira com guardanapo de pano
- Um pacote de lenço umedecido
- Um saco para roupa suja
- Uma sacola plástica
- Repelente e protetor solar

### Materiais de uso individual que ficam na Escola (com identificação)

- Um estojo de fácil manuseio com divisórias para guardar canetinhas e lápis de cor
- Um estojo com divisórias
- Uma tesoura com ponta arredondada
- Um conjunto de canetas hidrocor com ponta grossa (12 cores)
- Uma caixa de lápis de cor jumbo (12 cores)
- Uma aquarela em pastilha linha escolar, com 12 cores
- Uma lupa (linha escolar)
- Uma caixa de giz óleo pastel, linha escolar
- Cinco sacos plásticos para folha A3
- Uma camiseta para utilizar durante as atividades de pintura
- Três caixas de massinha de modelar soft e um pote com tampa para guardá-la
- Cem folhas A3, 120g/m<sup>2</sup> ou 150g/m<sup>2</sup>
- Cinquenta folhas A4, 150g/m<sup>2</sup>

- Dez folhas de papel kraft A3
- Um pacote de folhas coloridas A3 (cores fortes)
- Três folhas de papel seda coloridas
- Uma caneta de escrita permanente preta
- Uma caneta de escrita permanente colorida
- Um pincel nº 8, ponta chata
- Um pote de 250ml tinta guache
- Um tubo de 110 g de cola lavável branca
- Um corante alimentício
- Um nanquim preto
- Tecido de algodão liso ou estampado (30cm)
- Dez botões grandes de diferentes cores
- Uma caixa de giz de quadro negro colorido (cores fortes)
- Um rolinho de pintura
- Uma caixa de lenço de papel
- Um borrifador pequeno
- Um tangram
- Um brinquedo (carrinho, boneca, comidinhas, panelas, acessórios etc.), pode ser usado, mas completo e em bom estado.

### **Observações**

Os materiais devem estar identificados com o nome da criança. Sugerimos a reutilização, se possível.

### **Obras literárias**

As obras literárias utilizadas nos projetos de 2025 serão indicadas na reunião com as famílias no início do ano letivo.

### **Multiformes (coleção de vestuário e acessórios da Escola de Aplicação Feevale)**

O uso diário do multiforme é obrigatório. Sugerimos a identificação das peças com o nome do estudante.

